

Educaweb premia la **innovación** y **aplicabilidad** de los proyectos formativos





COMENTE ESTE
ARTÍCULO EN

www.capitalhumano.es

FICHA TÉCNICA

Autor: CARAZO MURIEL, José Antonio.

Título: Educaweb premia la innovación y aplicabilidad de los proyectos formativos.

Fuente: Capital Humano, nº 255. Junio 2011.

Resumen: Educaweb, portal especializado en orientación, educación y formación, ha convocado la IV Edición de los Premios de Orientación Académica y Profesional, destinados a profesionales y a instituciones, centros educativos y organizaciones que hayan desarrollado o estén desarrollando un proyecto de orientación académica y profesional. Según Montserrat Oliveras, directora de Educaweb, "uno de los aspectos que el jurado tiene en cuenta es la originalidad e innovación en el planteamiento de la orientación". El certamen 2011, que el año pasado contó con la participación de un total de 56 proyectos, este año admite proyectos todavía no aplicados, elaborados por profesionales menores de 35 años.

Descriptores: Formación / Innovación / TIC / Internet

© Dmitry



Educaweb, portal especializado en orientación, educación y formación, ha convocado la IV Edición de los Premios de Orientación Académica y Profesional, destinados a profesionales (orientadores profesionales, tutores, profesores, maestros, etc.) y a instituciones, centros educativos y organizaciones que hayan desarrollado o estén desarrollando un proyecto de orientación académica y profesional. Según Montserrat Oliveras, directora de Educaweb, "la finalidad de estos galardones es destacar y dar a conocer todas aquellas experiencias, proyectos y materiales innovadores en materia formativa".

José Antonio Carazo, director de Capital Humano.

Educaweb ha convocado por cuarto año consecutivo los Premios de Orientación Académica y Profesional (www.educaweb.com/premios) con el propósito de destacar y dar a conocer las experiencias, proyectos y materiales innovadores realizados por profesionales

e instituciones del sector formativo. El certamen 2011, que el año pasado contó con la participación de un total de 56 proyectos de toda España y que es el primer premio de orientación académica y profesional que se celebra a nivel estatal, introduce en esta cuarta edición como novedad la participación de proyectos >

- > todavía no aplicados, elaborados por orientadores y profesionales menores de 35 años.

Esta edición prestará especial atención a los proyectos que traten la orientación en cualquier etapa (primaria, ESO, Bachillerato, FP inicial, universidad, formación de adultos, etc.), las TIC y la orientación, la orientación laboral y la emprendeduría y la orientación y el aprendizaje-servicio.

En el certamen, además de la publicación y difusión del proyecto y de la entrega de una distinción, Educaweb ofrecerá 1.000 euros al primer ganador individual y un año de publicidad en su portal, valorado en 12.000 euros, para el premiado de la categoría institucional. En la modalidad de proyectos no aplicados se escogerá un solo premiado, el cual obtendrá la publicación y difusión de su proyecto y una distinción de reconocimiento.

El primer galardón en la categoría institucional de la pasada edición recayó en el “Proyecto Prats de la Riba” del *Centre de Recerca per a l'educació Científica i Matemàtica* de la Universidad Autónoma de Barcelona. Por lo que respecta a la modalidad individual el premio fue para “El blog como herramienta de orientación en 2º de PCPI” de Inmaculada Melgar (Andalucía).

Montserrat Oliveras, directora de Educaweb, explica los objetivos de estos galardones y las características que más se valoran de los candidatos.

¿Cuál es el objetivo de los premios?

La finalidad de este certamen es potenciar la orientación académica y profesional dando a conocer todas aquellas experiencias, proyectos y materiales innovadores relacionados con este ámbito y llevados a cabo por docentes, orientadores, insertores laborales, tutores, equipos psicopedagógicos, instituciones, organizaciones, etc. En esta cuarta edición, nuestro objetivo es seguir apostando por premiar las buenas prácticas en orientación y estimular a compartir dichas experiencias.

¿Cuáles son los temas prioritarios que se pretenden recompensar?

Teniendo en cuenta que el ámbito de la orientación es muy amplio, partimos de la definición de la orientación académica y profesional como el proceso de acompañamiento de la persona en su toma de decisiones a lo largo de toda la vida formativa y profesional. Por supuesto un asesoramiento dirigido a todas las personas, sin distinción de edad, nivel formativo, condición o entorno. Por eso, prestamos especial atención a los proyectos que aborden la orientación en cualquier ámbito formativo (primaria, ESO, Bachillerato, formación profesional inicial, universidad, formación de adultos, formación profesional para el empleo, etc.), de la orientación laboral y emprendeduría, la orientación y aprendizaje-servicio, y sentimos especial curiosidad por los proyectos que integran las TIC en la orientación, etc.

Con la experiencia de ediciones anteriores, ¿qué tipo de proyectos se suelen presentar y qué tipo

de profesionales son los que suelen participar?

Podemos decir que tenemos una representación heterogénea de proyectos y profesionales. En cuanto al tipo de proyectos, hemos observado que se ha producido un incremento de las

El uso de herramientas digitales en los procesos de orientación es la innovación más destacable. Ha aumentado el número de proyectos que usan las TIC de forma creativa y adecuada a su contexto profesional

propuestas realizadas con el apoyo de las TIC (blogs, webs, aplicativos online, etc.). En concreto, en 2010 recibimos 21 específicamente en la modalidad de “TIC y Orientación”, pero muchas de las 35 restantes incluían el uso de las TIC de forma indirecta.

Si nos fijamos en los participantes, vemos que en la modalidad individual la mayoría de las propuestas provienen de profesorado y de orientadores (abarcando todas las etapas desde ESO hasta centros de educación para adultos o empresas), que son quienes trabajan la orientación en el día a día. En la modalidad institucional, nos encontramos con empresas, centros educativos, universidades, asociaciones, administración pública local y autonómica...

¿Cuáles son los aspectos relacionados con la innovación que más se valoran: técnicas, didáctica, materiales, etc.?

Uno de los aspectos que el jurado tiene en cuenta es la originalidad e innovación en el planteamiento de la orientación. Es decir, no solo se trata de usar técnicas y recursos innovadores sino que la idea debe ser innovadora en sí, ya sea por su transferibilidad a otros contextos o usuarios, por su adaptación a las necesidades sociales, etc. Además, la creación este año de una categoría de proyectos no aplicados, elaborados por orientadores y profesionales menores de 35 años, tiene, precisamente, la finalidad de dar cabida a las propuestas más innovadoras y creativas que, por el motivo que sea, todavía no han podido realizarse.

¿Desde que se crearon los premios se ha experimentado una evolución positiva en aspectos innovadores? ¿Cuáles han evolucionado más?

Utilizar herramientas digitales en los procesos de orientación es quizás la innovación más remarcable. Desde la primera edición de los Premios ha aumentado el número de proyectos que utilizan las TIC de forma creativa y adecuada a las posibilidades de cada centro, contexto o profesional.

Podríamos decir que otra innovación que se percibe es la adaptación de los proyectos a la situación socioeconómica actual, al desempleo y a las necesidades específicas de orientación de los diferentes colectivos y entornos sociales (Formación Profesional, impulso de las vocaciones científicas, competencias profesionales...). Precisamente, los profesionales y las instituciones ganadores de los Premios Educaweb son ejemplos de proyectos que han sabido cambiar, innovar y adecuarse a las necesidades de orientación que requería su entorno. Aún así, la mayoría de las iniciativas presentadas se caracterizan por ser prácticas y realistas, más que por ser innovadoras.

¿El jurado valora también la aplicación práctica de los proyectos?

Sí, es un requisito indispensable. Hasta esta edición, que por primera vez hemos introducido la categoría para proyectos no realizados, era necesario que todas las propuestas se hubiesen llevado a cabo. Los resultados obtenidos con un proyecto son indicativos de lo bien hecho que está,



Montserrat Oliveras, directora de Educaweb, lleva diez años apostando por la orientación académica y profesional.

por eso es importante tenerlos en cuenta. Además, es un aspecto que refuerza otro punto clave para el jurado, la transferencia del proyecto a otros entornos y realidades. Se trata de que podamos compartir experiencias y aprovechar los esfuerzos realizados por aquellos equipos o profesionales que han trabajado, evaluado, contrastado proyectos. El valor del sector es también este, reconocer la autoría del proyecto y poder aplicar la experiencia con las mejoras que nos ha enseñado la práctica.

¿Existe alguna fórmula de financiación para apoyar proyectos de emprendedores?

Los ganadores reciben un premio en metálico, la publicación y difusión del proyecto y una distinción. Esta aportación económica y la difusión tienen como finalidad contribuir a impulsar el proyecto y ayudar a que perdure a lo largo del tiempo. Además, tal y como hemos comentado, este año hemos introducido como novedad la participación de proyectos todavía no aplicados, elaborados por orientadores y profesionales menores de 35 años. En principio, a la propuesta ganadora se la premiará con su difusión y publicación, pero estamos estudiando la posibilidad de convertir a Educaweb en el mentor del proyecto premiado o bien dando apoyo para su ejecución o buscando financiación a través de patrocinadores, etc. ■